

Estudiantes clave:

- Ricardo Martínez: Buen potencial, motivación.
 - Javier Soto: interés en actividades, se adapta bien.
 - Samuel Castro: inteligente, pero necesita guía.
- Enfoque en los Estudiantes:
- Crear conexión emocional: Involucrarlos en discusiones sobre la "disciplina" y el "respeto" hacia las figuras de autoridad.
 - Actividades: Utilizar historias de hombres influyentes para inspirarles.
- Hacer que se sientan parte de un grupo selecto.

Colaboración con Profesores:

- Establecer lealtades: ~~Contactar a~~ Martínez #70 y Hinz #78.
- Reuniones informales: Café en la oficina de Luis Alberto para discutir "evaluación moral".

Eventos Educativos:

- Estrategias de adoctrinamiento: Conversaciones abiertas sobre moralidad, disfrazadas como talleres de formación.
- Mantener buena imagen: Hablar de logros y disciplina sin revelar los métodos.
- Reuniones con Padres:
- Ejemplos positivos: Hablar de Ricardo y su progreso. Vender la idea de que ADEM forma hombres de valores.

Eventos Educativos

- Estrategias de adoctrinamiento: Conversaciones abiertas sobre moralidad, disfrazadas como talleres de formación.
- Mantener buena imagen: Hablar de logros y disciplina sin revelar los métodos.

Reuniones con Padres

- Ejemplos positivos: Hablar de Ricardo y su progreso. Vender la idea de que ADEM forma hombres de valores.
 - Manejo de Críticas:
 - Estar alerta ante rumores: Reuniones en el "Club de la Moral" para discutir posibles investigaciones y mantener privacidad.
 - Discurso adecuado: Evitar detalles sobre métodos. Cambiar tema hacia "mejora del ambiente escolar".
- Mantenimiento de la Discreción
- Estrategias de comunicación: Usar un lenguaje que sugiera ayuda y moralidad, no control.
 - Fachada de buena intención: Si se presenta como algo positivo, no habrá cuestionamientos.

Javier Bianchi (76 años)

Parece que hay algo especial en él. Tiene una inteligencia que sobrepasa, pero con una actitud rebelde que necesita moldearse. Necesita orientación... es brillante, pero sin dirección, podría desviarse.

Primeras Observaciones

- Se muestra algo reticente en actividades en grupo. Falta de seguridad o sencillamente una rebeldía natural? Quizá siente que no encuentra lugar aquí, lo que podría facilitar mi acercamiento.
- Destaca en varias materias, especialmente en historia. Ideal para "sugerirle" material específico, lecturas que reflejen disciplina y jerarquía.

Objetivo Inicial

- Acercarme sin alarmarlo. Es importante que sienta que puede confiar en mí. Proporcionar cierta "guía" que le haga ver a la asociación como una estructura segura, un lugar donde pertenecer, donde ser admirado.
- Empezar a "moldear" su pensamiento; ofrecerle una perspectiva distinta de su propia vida y su potencial.

1. Conversaciones en pasillos o después de clases: Preguntas casuales para conocer sus pensamientos, sus intereses... permitir que vea que lo estoy observando porque me importa su futuro.

2. Incluyendo en tareas extracurriculares: Crear actividades que requieran cercanía con él. Tal vez proponerle alguna tarea en las reuniones pequeñas.

3. Ofrecerle acceso a espacios "reservados" de la biblioteca: Lugares que le den una sensación de exclusividad. Permitirle explorar temas filosóficos y de moralidad... abrir la puerta a sus preguntas.

Siguiente Paso - Pruebas de Lealtad
- Cuando llegue el momento, plantear ciertos "desafíos" menores. Ejercicios para medir su respuesta. Algo pequeño al principio... tareas que no cuestan pero requieren de discreción.

- A través de esto, se puede verificar hasta qué punto siente lealtad hacia mí a la asociación. Si responde bien, podríamos comenzar a incluirlo en actividades más privadas.

1. Detalles Notables

2. - Su círculo cercano es reducido. Parecería que no confía plenamente en nadie. Esto juega a mi favor, porque la lealtad se fomenta mejor en mentes solitarias.

3. - Debo moverme con cautela, sin apresurarme, para evitar que desarrolle desconfianza. Cada acción debe parecer una preocupación genuina por su bienestar y por su futuro.

Cuidar las palabras; él debe ver todo esto como una oportunidad de ser guiado, no manipulado.